

#### Udskolingslinjer

1.000 kr.	2025	2026	2027	2028
Drift	-586	-1.407	-1.407	-1.407
<b>I alt</b>	-586	-1.407	-1.407	-1.407

+ = udgift, - = indtægt

#### Resume:

Budgetforslaget viser, at en nedlæggelse af Erhvervslinjen og sportsklasserne kan betyde en årlig besparelse på hhv. 924.000 kr. og 483.000 kr. En evt. nedlæggelse kan have en række afledte konsekvenser overordnet set og i relation til de enkelte linjer.

#### Sagsfremstilling:

Efter forslag fra Enhedslisten på Børne- Unge- og Uddannelsesudvalgets møde d. 8. maj 2024 er administration blevet bedt om at udarbejde en analyse af udgifter forbundet med udskolingslinjerne på skolerne. Dette med henblik på mulige besparelser eller frigørelse af økonomi til andre tiltag i skolerne, hvis udskolingslinjerne nedlægges.

Overordnet kan en nedlæggelse af udskolingslinjerne medføre en samlet årlig besparelse eller frigørelse af midler på 1.407.000 kr. Det estimerede beløb kommer dog udelukkende fra en evt. nedlæggelse af sportsklasserne og Erhvervslinjen, idet der ingen særskilt økonomi er til de øvrige linjer. Dette er yderligere udspecificeret i økonomiafsnittet

Udskolingslinjerne har hver især forskellig historik, og hver linje er opstået som selvstændigt projekt, begyndende med sportsklasserne i 2010 og frem til opstarten af Outdoor- og Erhvervslinjerne i 2022. Sammen med de almene udskolingsklasser udgør de 5 linjer det samlede kommunale udskolingstilbud på almenområdet i Svendborg Kommune.

Linjerne henvender sig til forskellige målgrupper og peger videre mod forskellige ungdomsuddannelser. På den måde bidrager linjerne til de *virksomme og handlingsorienterede spor*: "Fleksible og alsidige læringsmiljøer" samt "Fra overgang til sammenhæng" i *Kommissorium for udvikling af fremtidens folkeskole i Svendborg Kommune*.

En evt. nedlæggelse af udskolingslinjerne vil fjerne de linjeorienterede valgmuligheder for udskolingseleverne på tværs af kommunen og dermed formelt set have betydning for omfanget og mangfoldigheden af læringsmiljøer i udskoling. Det kan have betydning for de målgrupper, linjerne henvender sig til, ligesom det kan udfordre det samlede skolevæsen ift. at tilbyde skoleforløb, der tilgodeser målgruppens forskellige interesser og behov i udelukkende almene udskolingsklasser.

Derudover kan det få en række mulige konsekvenser i relation til de respektive linjer:

#### Sportsklasserne:

Betyder et brud med dele af Team Danmark-samarbejdet samt samarbejdet med de involverede lokale foreninger, ligesom det kan betyde en nedprioritering af elite- og talentarbejdet i målgruppen i kommunen.

#### Erhvervslinjen:

Har konsekvenser for målgruppen af elever med behov for mere praksisfaglige og erhvervsrettede skoleforløb. Derudover kan det få konsekvenser for linjens indbyggede

mulighed for at samle målgruppen og tilbyde undervisning af personale med særlige kompetencer indenfor ord- og talblindhed samt de praktisk-musiske fag.

Sciencelinjen, Outdoorlinjen og Verdenslinjen:

Kan få konsekvenser for målgruppen af elever som interesserer sig for:

- STEM-fagene (Science, Technology, Engineering og Mathematics)
- natur, miljø, klima og bæredygtighed og har behov for et aktivt og praksisorienteret skoleforløb.
- sprog og kulturmøder.

Ydermere kan det påvirke samarbejder med ungdomsuddannelser og erhvervsliv. Det kan samtidigt påvirke igangværende nationale og internationale samarbejder, herunder en række Erasmus-projekter.

Påvirkning på andre områder:

En eventuel nedlæggelse af sportsklasserne kan, afhængigt af udfasningsperiode mv., have betydning for Svendborg Kommunes kontrakt med Team Danmark om talent- og elitearbejdet, hvor sportsklasserne er en del af aftalen. Denne aftale er på vegne af Svendborg Kommune indgået af, og delvist forankret i, Kultur og Fritid.

Elever som vælger én af udskolingslinjerne tilsluttes den valgte skole på distriktsskolelignende vilkår, og der ydes derfor tilskud til befordring, hvis distancen mellem skolen og hjemmet er stor nok. Denne kørsel planlægges af Miljø og Tekniks afdeling for Trafik og Infrastruktur.

Økonomi:

Beregningerne er lavet med udgangspunkt i lukning af linjerne pr. 1. august 2025 for alle klassetrin.

Sportsklasserne:

Sportsklasserne tildeles budget pr. elev ud fra den almindelige tildelingsmodel for skolerne. Der skelnes ikke mellem elever i almenklasser eller linjeklasse. Herudover forpligter Svendborg Kommune sig i samarbejdsaftalen med Team Danmark til et årligt tilskud til Sportsklasserne. Det årlige tilskud udgør 483.000 kr., som dækker udgifter til ekstra lektioner, koordinatorløn, temadage, gæstelærere m.v. Hertil kommer udgiften til fysioterapeut, der deltager i undervisningen to timer ugentlig.

Erhvervslinjen:

Erhvervslinjen tildeles en fast tildeling uanset elevtal på ca. 1,713 mio. kr. Ved eventuel nedlæggelse af erhvervslinjen skal eleverne indgå i en almenklasse, ud fra en gennemsnitspris vil det betyde ca. 789.000 kr., herved bliver besparelsen på 924.000 kr.

Verdenslinjen, Sciencelinjen og Outdoorlinjen:

Der tildeles ikke særlige ressourcer til de tre linjer. Skolerne tildeles udelukkende budget pr. elev ud fra den almindelige tildelingsmodel for skolerne. Der skelnes ikke mellem elever i almenklasser eller linjeklasse.

Økonomi til skolekort/befordring var i skoleåret 2023-2024 på i alt 109.187,40 kr. for elever på udskolingslinjerne. Udgiften til skolekort er finansieret indenfor Skole og Uddannelses samlede ramme. Der er ikke givet særskilt tillægsbevilling hertil.

Nedlæggelse af linjer i tildelingsmodellen (ekskl. erhvervslinjen):

Ved beregningen af mer-/mindreudgifter i forhold til almentildelingen til skolerne, er det vigtigt at skelne mellem beregnede antal klasser og faktiske antal klasser. I tildelingsmodellen beregnes antallet af klasser ud fra antallet af elever på den enkelte årgang på den enkelte skole, der skelnes ikke mellem elever i ordinære klasser eller på linjer, dvs. at der ikke automatisk tildeles til en ekstra klasse, hvis der er en linje på skolen. I praksis kan det betyde, at skolen kan blive nødt til at oprette en ekstra klasse til linjen, uden der er tildeling hertil. Skolen finansierer selv merudgiften til en ekstra klasse. Antallet af faktiske klasser vil her være større end antallet af beregnede klasser. Hvis linjerne nedlægges, vil eleverne herfra fordeles på flere forskellige skoler og andre skoletilbud, hvilket kan give både flere og færre klasser end før nedlæggelsen af linjerne. Herudover gør den differentierede tildelingsmodel på skolerne, hvor der tildeles forskelligt budget pr. elev efter antallet af elever i en klasse, at det ikke med sikkerhed kan siges, i hvilket omfang en eventuel nedlæggelse af udskolingslinjerne vil påvirke udgiftsniveauet i forhold til almentildelingen til skolerne. Mer-/mindreudgifterne afhænger af, hvilke skoler eleverne kommer fra og klassekvotienten på de enkelte årgange i det enkelte år samt om eleverne kommer fra privatskoler mv. Eventuelle mer-/mindreudgifter vedrørende almentildelingen, vil ved nedlæggelse af linjerne indgå i demografiberegningen og derved ikke give en mer-/mindreudgift for Skole og Uddannelse.

Anslået mer-/mindreudgift de sidste to skoleår:

Nedenstående beregning er på de anslåede mer-/mindreudgifter via tildelingsmodellen, som er den del der indgår i demografiberegningerne og dermed ikke indgår i økonomien i dette tema. Beregningerne er lavet med antagelse om, at de elever der er indskrevet på linjerne, ville have valgt distriktsskolen, hvis der ikke var linjer, hvor eleverne kunne have valgt andre skoler, privatskoler eller efterskoler mv. Elever fra andre kommuner er indregnet med en gennemsnitspris, med antagelse om at alle indskrives i almenskole i Svendborg Kommune. Eleverne fra Erhvervslinjen indgår på deres distriktsskole, mens finansieringen af disse indgår i temaet, da erhvervslinjen ikke tildeles budget via tildelingsmodellen.

2023/2024	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Erhvervslinjen		1	14
Outdoorlinjen	17	22	
Sciencelinjen	22	25	23
Sportsklassen	40	28	23
Verdenslinjen	22	27	17
<b>I alt</b>	<b>101</b>	<b>103</b>	<b>77</b>
- heraf elever fra andre kommuner	7	5	1

Det anslås, at der i skoleåret 2023/2024 har været en **mer**udgift ved elevernes fordeling i tildelingsmodellen på 627.000 kr., der er reguleret via budgettemaet på demografi.

2022/2023	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Erhvervslinjen		11	5
Outdoorlinjen	27		

Sciencelinjen	26	28	22
Sportsklassen	26	28	23
Verdenslinjen	24	15	24
<b>I alt</b>	<b>103</b>	<b>82</b>	<b>74</b>
- heraf elever fra andre kommuner/udrejst	8	2	5

Det anslås, at der i skoleåret 2022/2023 har været en **mindre**udgift ved elevernes fordeling i tildelingsmodellen på 545.000 kr., der er reguleret via budgettemaet på demografi.

CO2-Konsekvensvurdering:

Evt. mindre transport, hvis de nuværende linjeskoleelever i stedet går i skole på en nærliggende distriktsskole.